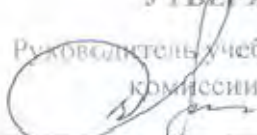


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель учебно-методической  
комиссии филиала  
 Слободяник В.А.

« 29 » августа 2014 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 10. Прикладная программа КОМПАС**

**Профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автотранспорта**

**Адамовка 2014г.**

Эксперты:

Внутренняя экспертиза (техническая):

Юрченкова Л.В. – заведующая методическим кабинетом Адамовского СХТ – филиала ФГБОУ ВПО «Оренбургский ГАУ»

Внутренняя экспертиза (содержательная)

Избасарова З.И.- к.т.н., зав. отделением «Механизация сельского хозяйства» Адамовского СХТ – филиала ФГБОУ ВПО «Оренбургский ГАУ»

Внешняя экспертиза (содержательная): Калашников И.М. инженер управления сельского хозяйства администрации МО Адамовский район.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ от 22. 04. 2014 г. № 383.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию программ учебных модулей начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего специального образования, утверждёнными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

АКСХТ

## СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	2
3. Структура и содержание учебной дисциплины	8
4. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
6. Приложение 1 Конкретизация результатов освоения Дисциплины	18
7. Приложение 2 Технология формирования ОК	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Прикладная программа КОМПАС

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.10 Прикладная программа КОМПАС является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) АСХТ – филиала ФГБОУ ВПО «Оренбургский ГАУ» специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, разработанной в соответствии с ФГОС 3+ СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании. Профессии по ОК 016-94: 18511 слесарь по ремонту автомобилей. При наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

Программа учебной дисциплины составлена для использования в очной форме обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина *ОП.10 Прикладная программа КОМПАС* входит в вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, разработанной в соответствии с ФГОС 3+ СПО.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин.

Освоение дисциплины *ОП.10 Прикладная программа КОМПАС* является основой для последующего изучения дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### знать:

- Разновидности систем автоматизированного проектирования
- Подсистемы Компас 3D и Компас-График
- Что такое и для чего используется привязки, слои, локальная система координат
- Основные приёмы создания и редактирования чертежей
- Методику создания 3D моделей
- Что такое эскизы и операции в Компас
- Основные термины трёхмерной детали

#### уметь:

- управлять рабочим экраном системы Компас
- работать с геометрическими примитивами
- настраивать Компас под конкретного пользователя

- создавать и редактировать чертежи и модели деталей
  - пользоваться прикладными библиотекам Компас
  - определять массово-центровые характеристики моделей и чертежей
  - выводить документы на печать
  - сохранять чертежи и модели и переносить их в другие редакторы
  - создавать трёхмерные твердотельные модели
- создавать ассоциативные чертежи

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки на обучающегося 72 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки на обучающегося 48 часов;  
 самостоятельной работы на обучающегося 24 часов.

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>	<b>семестр V</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего).	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
Теоретические занятия	-	-
Практические занятия	48	48
самостоятельная работа студента (всего)	24	24
в том числе:		
- доработка теоретического материала (конспектов)		
- подготовка рефератов, сообщений, докладов	4	4
- оформление отчётов по выполненным графическим работам	20	20
Итоговая аттестация в форме	Другая форма контроля	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### **ВПД Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

### **ВПД Организация деятельности коллектива исполнителей**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

### **ВПД Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств.**

ПК 3.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию.

ПК 3.4. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

### **В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК) :**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

АССХТ



### 3. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Формирование компетенций
1	2		3	4	
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы КОМПАС-3D</b>		<b>8n+6сам.</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Знакомство с интерфейсом программы КОМПАС-3D.</b>	Содержание учебного материала			2	<i>ПК.1.1-ПК.1.3 ОК.1-ОК.9</i>
	1	Практическое занятие: Запуск программы. Интерфейс программы. Использование контекстного меню.	2		
	2	Практическое занятие: Настройка интерфейса. Профили пользователя. Инструментальные панели. Настройка оформления.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: Компьютерная графика в современном мире.		2		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Принципы ввода и редактирования объектов.</b>	Содержание учебного материала			2	<i>ПК.1.1-ПК.1.3 ПК.2.1 ОК.1-ОК.9</i>
	1	Практическое занятие: Управление документами. Управление курсором. Отмена и повтор действий	2		
	2	Практическое занятие: Привязки. Системные клавиши ускорители. Параметры объектов. Редактирование параметров объектов.	2		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: Установить программу КОМПАС 3D V12 дома и закрепить полученные знания.		4		
<b>Раздел II.</b>	<b>Создание деталей в системе КОМПАС-3D.</b>		<b>20n+10сам.</b>		<i>ПК.1.1-ПК.1.3</i>
<b>Тема 2.1 Работа в КОМПАС-3D.</b>	Содержание учебного материала			2	<i>ПК.2.1 ОК.1-ОК.9</i>
	1	Практическое занятие: Выбор объектов. Фильтры объектов.	2		
	2	Практическое занятие: Дерево построения. Поворот, отображение и ориентация модели.	2		
	3	Практическое занятие: Каркас. Перспектива.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		

	Самостоятельная работа обучающихся: Построить простые геометрические фигуры. Размеры фигур брать произвольно в зависимости от формата листа.		4		
<b>Тема 2.2. Приемы создания и редактирования детали.</b>	Содержание учебного материала			2	<i>ПК.1.1-ПК.1.3 ПК.2.1 ПК.3.1-3.4 ОК.1-ОК.9</i>
	1	Система координат. Формообразующие элементы.	2		
	2	Дополнительные конструктивные элементы.	2		
	3	Вспомогательные элементы. Пространственные кривые.	2		
	4	Редактирование детали. Общие приемы редактирования.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: Отредактировать фигуру с помощью приемов редактирования.		4			
<b>Тема 2.3. Параметрические свойства детали.</b>	Содержание учебного материала			2	<i>ПК.2.1 ПК.3.1-3.4 ОК.1-ОК.9</i>
	1	Вариационная параметризация эскиза	2		
	2	Иерархия элементов.	2		
	3	Иерархическая параметризация модели.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: Закончить работу с эскизами. Построить таблицу иерархии действий.		2			
<b>Раздел III.</b>	<b>Создание графических документов.</b>		<b>20n+8сам</b>		
<b>Тема 3.1. Стили чертежных документов. Слои.</b>	Содержание учебного материала			2	<i>ПК.2.1 ПК.3.1-3.4 ОК.1-ОК.9</i>
	1	Разновидности стилей. Назначение стиля при создании объекта.	2		
	2	Изменение стиля существующего объекта.	2		
	3	Общие сведения о слоях. Работа со слоями.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить таблицу «Разновидности стилей и слоев».		2		
<b>Тема 3.2 Геометрический калькулятор. Буфер</b>	Содержание учебного материала			2	<i>ПК.2.1 ПК.3.1-3.4</i>
	1	Общие сведения. Меню геометрического калькулятора. Использование буфера обмена.	2		

<b>обмена. Оформление чертежа.</b>	2	Использование локальных систем координат.	2		<i>ОК.1-ОК.9</i>
	3	Оформление чертежа.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работу по оформлению сделать дома.		2		
<b>Тема 3.3. Ассоциативный чертеж детали.</b>	Содержание учебного материала			2	<i>ПК.2.1 ПК.3.1-3.4 ОК.1-ОК.9</i>
	1	Ассоциативный чертеж детали. Создание ассоциативных видов.	2		
	2	Редактирование ассоциативных видов.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить таблицу по ассоциативным видам.		2		
<b>Тема 3.4. Библиотеки.</b>	Содержание учебного материала			2	<i>ПК.2.1 ПК.3.1-3.4 ОК.1-ОК.9</i>
	1	Общие сведения о библиотеках. Подключение библиотек.	2		
	2	Режимы работы с библиотекой.	1		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомится с другими режимами библиотек.		2		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Всего</b>			<b>72</b>		
<b>Другая форма контроля</b>			<b>1</b>		

## **4. Условия реализации программы учебной дисциплины**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса с компьютерами, на которых установлена ПО КОМПАС 3D.

Оборудование компьютерного класса и рабочих мест:

- наборы моделей на каждое рабочее место (типичные фигуры различной сложности выполнения чертежа.
- технические средства обучения (персональные компьютеры, интерактивная доска, проектор, экран и проч.; тестовый материал, программное обеспечение).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Электронная справочная система программы трехмерного моделирования КОМПАС 3D;
2. Электронная встроенная система библиотек программы трехмерного моделирования КОМПАС 3D;
3. Методические указания по выполнению практических работ.

#### **Дополнительные источники:**

1. Третьяк Т. «Пространственное моделирование и проектирование в программной среде Компас 3D LT+ CD». Изд. СОЛОН-Пресс. 2004г.
2. Михалкин К.С., Хабаров С.К. «Компас - 3D V6: Практическое руководство». Издательство: Бинوم. 2004г.
3. Потемкин А. «КОМПАС 3D V6 Plus. Практическое руководство». Издательство Лори, 2005, 296 стр.
4. Потемкин А. «Твердотельное моделирование в системе КОМПАС-3D». Издательство Лори, 2005.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы учебной дисциплины базируется на изучении общеобразовательных дисциплин: черчение, геометрия, математика, информатика, инженерная графика.

Условиями проведения занятий служат: соответствие санитарным и гигиеническим нормам, оснащенность библиотечно-информационными ресурсами и материально-

техническое оснащение согласно лицензионным требованиям.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие среднего профессионального образования по ОКСО 2010 г., код специальности: 051001, наименование специальности: профессиональное обучение (по отраслям) или высшего профессионального образования по ОКСО 2010 г., код специальности: 051000, наименование специальности: профессиональное обучение (по отраслям), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и профессии НПО 190631.01 Автомеханик.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели дисциплин «Слесарное дело», «Техническая механика», «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Охрана труда».

**Мастера производственного обучения:** наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

АУСОХТ

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> - создавать простейшие детали в системе КОМПАС;	<p>Наблюдение, контроль приёмов выполнения и оценка результатов Практических работ:</p> <p>№1: Пользоваться инструментами и интерфейсом программы; №2: Управление документами; №3: Правильное умение пользоваться привязками; №4: Работа с фильтрами; №5: Поворот, отображение и ориентация модели, каркас;</p> <p>Наблюдение, контроль приёмов выполнения и оценка результатов Практических работ:</p> <p>№6: Система координат, формообразующие элементы; №7: Вспомогательные элементы. Пространственные кривые; №8: Редактирование детали. Общие приемы редактирования. №9: Вариационная параметризация эскиза. №10. Иерархия элементов. №11. Иерархическая параметризация модели. №12. Разновидности стилей. №13. Назначение стиля при создании объекта. №14. Изменение стиля существующего объекта. №15. Общие сведения о слоях. №16. Работа со слоями. №17. Общие сведения. Меню геометрического калькулятора.</p>

	<p>№18. Использование буфера обмена.          №19. Использование локальных систем координат.          №20. Оформление чертежа.          №21. Общие сведения о библиотеках.          №22. Подключение библиотек.          №23. Режимы работы с библиотекой. Изменение режима.          №24. Одновременная работа с несколькими библиотеками.</p>
--	---

## Раздел I. Основы КОМПАС-3D.

### Тема 1.1. Знакомство с интерфейсом программы КОМПАС-3D.

*Студент должен:*

*Знать –*

Состав интерфейса программы КОМПАС-3D. Элементы управления программы. Интерфейс программы. Основные панели инструментов.

*Уметь -*

Производить запуск программы КОМПАС-3D. Открывать и сохранять чертежи. Использовать контекстное меню. Производить настройку интерфейса программы КОМПАС-3D. Использовать профили пользователя. Производить настройку оформления.

Запуск программы. Интерфейс программы. Использование контекстного меню. Настройка интерфейса. Профили пользователя. Инструментальные панели. Настройка оформления.

### Тема 1.2. Принципы ввода и редактирования объектов.

*Студент должен:*

*Знать –*

Управление документами и курсором. Привязки и системные клавиши ускорители. Редактирование параметров объектов.

*Уметь -*

Управлять документами и курсором. Производить отмену и повтор действий. Пользоваться привязками и системными клавишами. Редактировать параметры объектов.

Управление документами. Управление курсором. Отмена и повтор действий. Привязки. Системные клавиши ускорители. Параметры объектов. Редактирование параметров объектов.

## **Раздел II. Создание деталей в системе КОМПАС-3D.**

### Тема 2.1 Работа в КОМПАС-3D.

*Студент должен:*

*Знать –*

Способы выбора объектов. Фильтры объектов. Ориентацию модели в пространстве. Возможности работы с деревом построений.

*Уметь –*

Использовать различные способы выбора объектов. Пользоваться фильтрами объектов. Работать с деревом построений. Производить ориентацию модели в пространстве. Отображать модель с учетом перспективы.

Выбор объектов. Фильтры объектов. Дерево построения. Поворот, отображение и ориентация модели. Каркас. Перспектива.

### Тема 2.2. Приемы создания и редактирования детали.

*Студент должен:*

*Знать –*

Системы координат. Формообразующие (приклеивание и вырезание элементов) и дополнительные конструктивные (отсечение детали, оболочка) элементы. Вспомогательные (оси, плоскости, линии разъема). Пространственные кривые (сплайны, ломаная). Общие приемы редактирования детали.

*Уметь –*

Использовать системы координат, плоскости проекций. Создавать основания детали с помощью формообразующих элементов. Использовать дополнительные конструктивные элементы. Редактировать детали.



Система координат. Формообразующие элементы. Дополнительные конструктивные элементы. Вспомогательные элементы. Пространственные кривые. Редактирование детали. Общие приемы редактирования.

### Тема 2.3. Параметрические свойства детали.

*Студент должен:*

*Знать –*

Вариационную параметризацию эскиза. Порядок подчинения модели друг другу. Связи между деталями в сборочных узлах.

*Уметь –*

Использовать параметрический эскиз. Прослеживать прямые и косвенные подчинения.

Вариационная параметризация эскиза. Иерархия элементов. Иерархическая параметризация модели.

## **Раздел III. Создание графических документов.**

### Тема 3.1. Стили чертежных документов. Слои.

*Студент должен:*

*Знать –*

Разновидности стилей чертежных документов. Назначение и изменение стилей. Общие сведения о слоях.

*Уметь –*

Использовать стили при создании объекта. Изменять стиль существующего объекта.

Создавать, удалять, изменять параметры, производить настройку и переключение слоев.

Разновидности стилей. Назначение стиля при создании объекта. Изменение стиля существующего объекта. Общие сведения о слоях. Работа со слоями.

### Тема 3.2 Геометрический калькулятор. Буфер обмена. Оформление чертежа.

*Студент должен:*

*Знать –*

Общие сведения, меню геометрического калькулятора. Использование локальных систем координат и буфера обмена. Использование видов при оформлении чертежа.

*Уметь –*

Использовать геометрический калькулятор. Использовать буфер обмена и локальные системы координат. Применять виды при оформлении чертежа.

Общие сведения. Меню геометрического калькулятора. Использование буфера обмена. Использование локальных систем координат. Оформление чертежа.

### Тема 3.3. Ассоциативный чертеж детали.

*Студент должен:*

*Знать –*

Возможности создания и редактирования ассоциативных видов.

*Уметь –*

Создавать ассоциативный чертеж детали. Производить его редактирование.

Настраивать отображения объектов модели в ассоциативных видах. Отключать проекционные связи в ассоциативных видах. Разрушать ассоциативные связи.

Ассоциативный чертеж детали. Создание ассоциативных видов. Редактирование ассоциативных видов.

### Тема 3.4. Библиотеки.

*Студент должен:*

*Знать –*

Общие сведения о библиотеках. Режимы работы с библиотеками. Одновременную работу с библиотеками.

*Уметь –*

Производить подключение библиотек. Изменять режим библиотек. Одновременно работать с несколькими библиотеками.

Общие сведения о библиотеках. Подключение библиотек. Режимы работы с библиотекой. Изменение режима работы. Одновременная работа с несколькими библиотеками.

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</b>	
<p><b>Уметь:</b> оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; выполнять детализацию сборочного чертежа; решать графические задачи;</p>	<p>Темы практических работ: ГР: Нанесение размеров и предельных отклонений; указание на чертеже допусков формы и расположения поверхностей; указание на чертеже шероховатости поверхностей. ГР: Порядок чтения чертежа детали ГР: Штриховка сопрягаемых деталей на разрезах. Выполнение эскизов деталей к сборочному чертежу. ГР: Составление спецификации к сборочному чертежу.</p>
<p><b>Знать:</b> основные правила построения чертежей и схем; способы графического представления пространственных образов; о возможностях использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; основные положения конструкторской, технологической документации и нормативных правовых актов; основы строительной графики</p>	<p>Перечень тем: Тема: Система ЕСКД. Форматы, масштаб, типы линий чертежа Виды проецирования, плоскости проекций, оси координат, комплексный чертеж, координаты точки, проекции точки, проекции прямой Плоскости уровня. Проецирующие плоскости. Проекция точек и прямых расположенных на плоскости. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара и тора) на три плоскости проекций. Методы и приемы выполнения схем по специальности. Чтение и выполнение чертежей и схем.</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>Тематика самостоятельной работы: . выполнение конспектов, рефератов, проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, подготовка к лабораторными практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам, подготовка сообщений и докладов, использование интернет ресурсов.</p>
<b>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</b>	
<p><b>Уметь:</b> оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; выполнять детализацию сборочного чертежа; решать графические задачи;</p>	<p>Темы практических работ: Темы практических работ: ГР: Нанесение размеров и предельных отклонений; указание на чертеже допусков формы и расположения поверхностей; указание на чертеже шероховатости поверхностей. ГР: Порядок чтения чертежа детали ГР: Штриховка сопрягаемых деталей на разрезах. Выполнение эскизов деталей к сборочному чертежу. ГР: Составление спецификации к сборочному</p>

	чертежу.
<p><b>Знать:</b>  основные правила построения чертежей и схем;  способы графического представления пространственных образов;  о возможностях использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;  основные положения конструкторской, технологической документации и нормативных правовых актов;  основы строительной графики</p>	<p>Перечень тем :  Тема: Система ЕСКД. Форматы, масштаб, типы линий чертежа  Виды проецирования, плоскости проекций, оси координат, комплексный чертеж, координаты точки, проекции точки, проекции прямой  Плоскости уровня. Проецирующие плоскости. Проекция точек и прямых расположенных на плоскости.  Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара и тора) на три плоскости проекций.  Методы и приемы выполнения схем по специальности. Чтение и выполнение чертежей и схем.</p>
Самостоятельная работа обучающихся	<p>Тематика самостоятельной работы:  выполнение конспектов, рефератов, проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, подготовка к лабораторными практическим занятиям, оформление отчётов по выполненным лабораторным и практическим работам, подготовка сообщений и докладов, использование интернет ресурсов</p>
<p><b>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</b></p>	
<p><b>Уметь:</b>  оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;  выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;  выполнять детализацию сборочного чертежа; решать графические задачи;</p>	<p>Темы практических работ:  Темы практических работ:  ГР: Нанесение размеров и предельных отклонений; указание на чертеже допусков формы и расположения поверхностей; указание на чертеже шероховатости поверхностей.  ГР: Порядок чтения чертежа детали  ГР: Штриховка сопрягаемых деталей на разрезах.  Выполнение эскизов деталей к сборочному чертежу.  ГР: Составление спецификации к сборочному чертежу.</p>
<p><b>Знать:</b>  основные правила построения чертежей и схем;  способы графического представления пространственных образов;  о возможностях использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;  основные положения конструкторской, технологической документации и нормативных правовых актов;  основы строительной графики</p>	<p>Перечень тем :  Тема: Система ЕСКД. Форматы, масштаб, типы линий чертежа  Виды проецирования, плоскости проекций, оси координат, комплексный чертеж, координаты точки, проекции точки, проекции прямой  Плоскости уровня. Проецирующие плоскости. Проекция точек и прямых расположенных на плоскости.  Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара и тора) на три плоскости проекций.  Методы и приемы выполнения схем по специальности. Чтение и выполнение чертежей и схем.</p>

<b>Самостоятельная</b> работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы: выполнение конспектов, рефератов, проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, подготовка к лабораторными практическим занятиям, оформление отчётов по выполненным лабораторным и практическим работам, подготовка сообщений и докладов, использование интернет ресурсов
---	--

АУСХТ

## ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Наименование ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
	Примечание: Формирование ОК в рамках дисциплины проводится постоянно на всех занятиях через применение различных форм и технологий проведения. Однако есть применяемые элементы и приёмы, которые наиболее выразительно влияют на формирование ОК.
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Мотивация учебной деятельности с использованием примеров (успешные выпускники; практические примеры; утверждение различий между грамотным техником по отношению к слесарю, водителю)
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	- Используются самостоятельные работы (составление опорных конспектов по записям лекций и учебнику; решение заданных технических ситуаций; выполнение рефератов;...)
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Используется направление деятельности: - демократичное влияние на решение каждым студентом личных проблем: - «вести или не вести записи (конспект) при объяснениях преподавателя», «при выполнении ЛР или ПР быть наблюдателем или исполнителем», ...)
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Используются задания для самостоятельной работы: - Нахождение в Интернете реферата подобной темы; выполнение его анализа и сравнения с выполненным. - Решение примеров (домашнее задание) с использованием нормативно-технических документов и справочников.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Задания для самостоятельной работы типа - Поиск в Интернете материала, связанного с изучаемой темой; - Поиск в Интернете тестового материала или рефератов по изучаемой теме.
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, родителями.	Используется направление деятельности: - «каждый член звена – активный участник при выполнении лабораторных, практических работ; при коллективной деятельности». ...
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Организация работы группы на всех этапах занятий с использованием: дискуссий; оценивание ответов коллег; дополнения ответов; самооценка; анализ ответов; работа в микрогруппах; ... - поощрение студентов, стремящихся «быть

	ведущим в звене» при выполнении лабораторных и практических работ.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Пояснение преимуществ (что даёт положительного) и поощрение студентов, участвующих в работе предметных кружков, кружков технического творчества и в исследовательской работе (особенно).
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- Используются задания с вариативными решениями (или ответами) в аудиторных и домашних заданиях.


АУСХТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Прикладная программа КОМПАС разработана в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного 22. 04. 2014 г. № 383 по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорт, зарегистрированный в Минюсте Российской Федерации 27 июня 2014 г. N 32878

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК технических и агрономических дисциплин

Протокол № 1 от «27» августа 2014г.

Председатель ЦК технических и агрономических дисциплин

 Баймухамбетов Б.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Зав.методическим кабинетом  Л.В. Юрченкова

Согласовано с заведующей библиотекой филиала  Т.М. Крат

Авторы: Бекмухамедов А.Ж. - преподаватель АСХТ – филиала ФГБОУ ВПО «Оренбургский ГАУ» 